

專題評分表

下方項目配分加總	學期成績
30 分以上	不受限
26~29	89 分 (A) 以下
20~25	84 分 (A-) 以下
17~19	79 分 (B+) 以下
14~16	76 分 (B) 以下
10~13	73 分 (B-) 以下
7~9	69 分 (C+) 以下
4~6	66 分 (C) 以下
3 分以下	63 分 (C-) 以下

項目	配分
1. 專題主題	
(1) 由學生提出?	+10
(2) 學生主動提出的論文題目同時具 A.稀少性與 B.重要性?	+20
2. 研究資料由學生蒐集，且蒐集過程頗為費時，如：透過公開資訊觀測站，逐筆建立各掛牌公司的某些變數。	+20
3. 與教師討論專題	
(1) 遲到	-10
(2) 缺席，但理由不具說服力。	-15
(3) 未積極投入，例如：不參加討論，在一旁玩手機。	-10
4. 除基本統計量外，該專題亦運用了其他統計工具，如：迴歸、資料探勘...。	+15
5. 專題繳交期限已至，學生遭遇瓶頸，沒有能力完成，亦未主動尋求專題教師之協助。	-20
6. 不計摘要、目錄，該生所負責的專題頁數頗多，而非僅是現陳資料複製、貼上而已。。	
(1) 所撰寫頁數超過 20 頁	+15
(2) 所撰寫頁數超過 30 頁	+25
(3) 所撰寫頁數超過 40 頁	+35
7. 其他組員反應，該生無甚貢獻，為此組專題的寄生物 (free rider)，並經證實者。	-30
8. 投影片製作	
(1) 某頁的 PPT 超過 100 字。	-15
(2) 整份投影片錯字超過五字。	-10
9. 專題獲得科技部補助。	+10
10. 未經指導教師同意，逕自送出作品參賽。	-20
11. 專題口頭報告的結果多被列為	
(1) 低於預期 (Below Expectations)	-20

(2) 符合預期 (Meet Expectations)	+0
(3) 優於預期 (Above Expectations)	+20
12. 學生在專題中遇到問題，如何解決？	
(1) 自己有解決問題的能力	+20
(2) 自己嘗試解決，但未成功，轉而請教教師。	+0
(3) 自己無法解決，亦未主動尋求指導教師協助。	-20
(4) 執行該議題頗為容易，未遇到任何問題。	+0
13. 該專題參加校內比賽獲得第一名？	
(1) 獲得第一名	+20
(2) 獲得第二名	+15
(3) 獲得第三名	+10
(4) 獲得獎項，但非前三名	+5
14. 該專題參加校外比賽獲得第一名？	
(1) 獲得第一名	+30
(2) 獲得第二名	+25
(3) 獲得第三名	+20
(4) 獲得獎項，但非前三名	+15